

## PROGRAMME DE FORMATION



### Intitulé de la formation

« Devenir formateur/trice en Communication Enrichie par les Signes auprès des professionnels de la Petite Enfance selon le concept Signe Avec Moi »

### Mise en contexte

Après avoir animé vos sessions d'ateliers parents-bébés, vous avez à présent envie de vous diversifier et d'élargir vos compétences en proposant des formations Signe Avec Moi à destination des professionnels de la Petite Enfance.

Ce public, constitué de professionnels, nécessite un changement de posture de votre part et une connaissance précise à la fois de leurs besoins et de leurs fonctionnements. Il s'agit de transmettre des connaissances aussi bien théoriques que pratiques à un groupe entier d'adultes.

Cette formation a pour objectif de vous apporter les outils spécifiques à ce projet : un savoir-être, un savoir-faire et un savoir-dire. A l'issue de votre certification, SAM vous accompagnera dans vos futures activités de formatrices, dans le respect du cadre défini par l'Organisme de Formation Signe Avec Moi.

### Public visé

Animatrices d'ateliers parents/bébés Signe Avec Moi **ayant obtenu leur certification SAM 1**

### Prérequis

- Avoir animé au minimum **4 sessions** d'ateliers depuis la formation SAM1
- **Niveau A1.4. de LSF** : formation **en présentiel** avec un **professeur sourd** dispensé par un organisme reconnu par l'état
- Avoir lu un livre sur l'un des thèmes suivants :
  - La communication et/ou le langage chez le tout-petit
  - Les comptines
  - Les livres
  - La bienveillance en structure d'accueil
  - Les douces violences
- Être adhérent Signe Avec Moi et avoir signé la charte SAM en vigueur

### Lieu et matériel pédagogique utilisé

Salle de formation adaptée au nombre de participants (et selon la législation en vigueur), ordinateur, vidéoprojecteur, écran/support de présentation, tables, chaises.

### Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les conséquences

- Tour de table en début de formation,
- Evaluations progressives durant la journée, lors des activités et des mises en pratique,
- Mise en projet,
- Remise d'un support de formation écrit,
- Feuilles de présence et attestations de formation,
- Questionnaire de satisfaction.

### Accessibilité

Le besoin en termes d'accessibilité de la formation à une problématique de handicap sera pris en compte après la lecture de la candidature. Le lieu, la durée, le déroulé et les supports pédagogiques pourraient être adaptés.

### Modalités et délais d'accès

L'accès à nos formations peut être initié par le stagiaire ou son employeur.

### Durée

3 jours soit 18 heures au total

### Tarifs

- Particuliers : 990€
- Au titre de la formation continue : 1200€ (le devis ne pourra être établi qu'après validation de votre candidature)

*Les repas et l'hébergement restent à la charge des participants.*

### **\*SEQUENCE 1 : Retour sur les acquis**

#### **Objectifs pour les participants :**

- Être capable :
  - o De se présenter en LSF
  - o D'expliquer les étapes du développement de la communication et du langage du jeune enfant
  - o D'expliquer l'intérêt des signes au sein des comptines et albums jeunesse
  - o D'aborder des notions de bienveillance

#### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Révisions sous forme de jeux

Brainstorming/Echanges

Evaluations individuelles

Présentation d'une lecture

### **\*SEQUENCE 2 : Le contenu d'une formation destinée aux professionnels de la petite enfance**

#### **Objectifs pour les participants :**

- Comprendre en quoi les interventions auprès des professionnels sont différentes des Ateliers parents/bébés (SAM1)

- Être capable :
  - o D'adapter ses acquis théoriques à un public de professionnels
  - o De bien choisir les signes à apporter en structure
  - o D'élaborer un programme de formation adapté
  - o De créer des supports pédagogiques adaptés (jeux, comptines, livrets stagiaires et crèche)
- Découvrir les rituels :
  - o En comprendre les intérêts dans le développement de l'enfant
  - o Maîtriser la mise en signes de ces rituels
- Présenter une fiche de lecture d'un ouvrage lu (parmi des thèmes imposés) au cours de la formation elle-même

### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Activités d'entraînement individuelles et en groupes

Jeux de rôle

Livres et chansons

Vidéos/diaporamas

Brainstorming/Echanges

Création de matériel et chansons

Livret stagiaire

Dossier de certification

### **\*SEQUENCE 3 : La pédagogie de formation**

#### **Objectifs pour les participants :**

- Comprendre et s'appropriier les techniques de formation
- Être capable :
  - o De gérer un groupe de stagiaires adultes
  - o D'adapter sa posture
  - o De gérer les imprévus
  - o De transmettre son savoir de manière bienveillante

#### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Auto-évaluation progressive

Diaporama/Vidéos

Brainstorming/Echanges

Mises en situation

Livret stagiaire

### **\*SEQUENCE 4 : Les modalités d'accueil Petite d'Enfance**

#### **Objectifs pour les participants :**

- Connaître les différentes modalités d'accueil existantes
- Connaître leur fonctionnement
- Savoir ce qu'est un projet d'équipe et/ou

**Moyens pédagogiques utilisés :**

Brainstorming/Echanges.

Diaporama

Livret stagiaire

**\*SEQUENCE 5 : L'accueil de l'enfant porteur de handicap et les bénéficiaires des signes**

**Objectifs pour les participants :**

- Comprendre en quoi les signes peuvent être utiles lors de l'accueil d'un enfant porteur de handicap
- Être capable de transmettre des éléments sur le handicap de la surdité et ses modalités de prise en charge
- Être capable d'échanger avec un parent communiquant en LSF

**Moyens pédagogiques utilisés :**

Vidéos

Brainstorming/Echanges

Conseils des ressources spécialisées (ouvrages, sites, contacts, etc.)

**\*SEQUENCE 6 : Les aspects administratifs**

**Objectifs pour les participants :**

- Maîtriser le cadre imposé par la charte Signe Avec Moi
- Connaître les différents statuts juridiques possibles en tant que formatrice certifiée Signe Avec Moi
- Connaître le fonctionnement de l'Organisme de Formation Signe Avec Moi
  - o Les différents formats de formation
  - o La durée et les tarifs
  - o Le tableau de rétrocession
  - o Les documents nécessaires au fonctionnement (en lien avec la certification QUALIOP1)
- Être capable de répondre à une demande en suivant le protocole Signe Avec Moi

**Moyens pédagogiques utilisés :**

Brainstorming/Echanges

Diaporama

Livret stagiaire

**\*SEQUENCE 7 : Dossier de certification**

**Objectifs pour les participants :**

- Présenter un déroulé détaillé de votre action de formation respectant le programme SAM,
- Présenter un diaporama de présentation du concept adapté aux professionnels de la PE

**Moyens pédagogiques utilisés :**

Autoévaluation progressive

Diaporama

Entretiens individuels

Lecture et correction du dossier remis par le stagiaire en vue de sa certification