

PROGRAMME DE FORMATION



Intitulé de la formation

« Devenir animateur/trice d'ateliers enfants-professionnel(le)s selon le concept Signe Avec Moi »

Mise en contexte

Vous avez animé des ateliers parents/bébés, des formations auprès de professionnels et vous avez à présent très envie d'intervenir sur ces temps spécifiques que sont les « Comptines/chansons et histoire signées ». La découverte de ce nouveau public, mêlant enfants et professionnels, nécessite un changement de posture de votre part et une connaissance précise de leurs attentes ainsi que de leur fonctionnement propre. Ces temps d'animation doivent s'intégrer dans un projet de 4 ateliers minimum comportant chacun des objectifs précis.

Cette formation vous apportera les outils nécessaires à ce projet, que ce soit en termes d'organisation, de moyens et d'objectifs pédagogiques, selon le cadre défini par Signe Avec Moi.

Public visé

Animatrices Signe Avec Moi d'ateliers parents/bébés et Formatrice Signe Avec Moi auprès des professionnels petite enfance Signe Avec Moi **ayant obtenu leurs certifications SAM 1 et SAM2**

Prérequis

- Être certifiée SAM1 Animatrice Signe Avec Moi d'ateliers parents-bébés
- Être certifiée SAM2 Formatrice Signe Avec Moi auprès des professionnels petite enfance

Lieu et matériel pédagogique utilisé

Salle de formation adaptée au nombre de participants (et selon la législation en vigueur), ordinateur, vidéoprojecteur, écran/support de présentation, tables, chaises.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les conséquences

- Tour de table en début de formation,
- Evaluations progressives durant la journée, lors des activités et des mises en pratique,
- Mise en projet,
- Remise d'un support de formation écrit,
- Feuilles de présence et attestations de formation,
- Questionnaire de satisfaction.

Accessibilité

Le besoin en termes d'accessibilité de la formation à une problématique de handicap sera pris en compte lors de l'inscription. Le lieu, la durée, le déroulé et les supports pédagogiques pourraient être adaptés.

Modalités et délais d'accès

L'accès à nos formations peut être initié par le stagiaire ou son employeur.

Durée

Une journée soit 7h

Tarifs

- Particuliers : 150€ pour la journée
- Au titre de la formation continue : 287,50€ (le devis ne pourra être établi qu'après validation de votre candidature)

Les repas et l'hébergement restent à la charge des participants.

***SEQUENCE 1 : L'animation enfants/professionnel(les) : un projet encadré**

Objectifs pour les participants :

Connaître les différentes structures susceptibles d'être en demande de ces animations,

Gérer les contacts avec les responsables de structures,

Etre capable de :

- Présenter le projet aux responsables de structures : qu'est-ce qu'un atelier pro/enfants ?
- Poser le cadre : nombre d'enfant, lieu/espace, nombre de séance minimum.
- Gérer les démarches administratives : devis, planning, facture, mise en lien avec la secrétaire Signe Avec Moi

Moyens pédagogiques utilisés :

Brainstorming/Echanges

Cours magistral

Support écrit en fin de formation

***SEQUENCE 2 : La préparation des séances**

Objectifs pour les participants :

Déterminer ses objectifs

Etre capable de :

- Structurer le déroulement (choix des thèmes, fil conducteur, lien/suivi entre les séances),
- Choisir des supports (comptines, livres, accompagnement audio, accessoires) adaptés aux âges des enfants,
- Proposer des signes en lien avec le quotidien des structures,
- Choisir les mots à signer et bien connaître comptines et histoires proposées,

Avoir un répertoire solide de comptines/chansons

Avoir un large choix d'album jeunesse à son actif.

Moyens pédagogiques utilisés :

Activités d'entraînement individuelles et en groupes

Jeux de rôle

Livres et chansons

Brainstorming/Echanges

Création chansons
Démonstration par la formatrice
Support écrit en fin de formation

***SEQUENCE 3 : L'animation et la gestion d'un groupe**

Objectifs pour les participants :

Être capable de :

- Gérer son arrivée au sein d'une structure,
- Poser un cadre en toute bienveillance,
- Animer une séance de manière fluide,
- Adopter une posture adéquate à l'âge des enfants,
- Captiver les enfants et « déclencher » le processus d'imitation,
- Donner envie/inciter les professionnels à réutiliser comptines et histoires vues en séances dans leur contexte professionnel,
- Créer du lien tout en conservant sa place d'intervenant,
- Gérer les imprévus, l'interactions, la réaction, des enfants et des pros,
- De prendre le recul nécessaire pour identifier et accueillir les difficultés rencontrées puis se repositionner en conséquence.

Moyens pédagogiques utilisés :

Evaluation progressive
Brainstorming/Echanges
Mises en situation
Démonstration par la formatrice
Support écrit en fin de formation