

PROGRAMME DE FORMATION



Intitulé de la formation

« La Communication Enrichie Par les Signes à destination des professionnels de la Petite Enfance selon le concept Signe Avec Moi »

Public visé

Professionnels de la petite enfance

Prérequis

Aucun

Lieu et matériel pédagogique utilisé

Salle de formation adaptée au nombre de participants (et selon la législation en vigueur), ordinateur, vidéoprojecteur, écran/support de présentation, tables, chaises.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les conséquences

- Questionnaire d'évaluation des besoins en amont de la formation,
- Tour de table en début de formation,
- Evaluations progressives durant la journée, lors des activités et des mises en pratique,
- Mise en projet,
- Remise d'un support de formation écrit,
- Feuilles de présence et attestations de formation,
- Questionnaire de satisfaction.

Accessibilité

Le besoin en termes d'accessibilité de la formation à une problématique de handicap sera abordé lors de l'entretien d'évaluation des besoins de la structure. Le lieu, la durée, le déroulé et les supports pédagogiques pourraient être adaptés.

Modalités et délais d'accès

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou par une collaboration d'employeurs, sous réserve que la formation soit dispensée à l'ensemble de l'équipe de salariés.

Tarifs

Le forfait de 4 à 7 personnes est de 1800€. Pour toute(s) personne(s) supplémentaire (s) ou toute demande de devis, merci de nous contacter à : secretariat.signeavecmoi@gmail.com

Les frais de déplacement, de repas et d'hébergement de la formatrice sont à votre charge.

Durée :

Deux journées de 7h minimum soit un total de 14h minimum

***SEQUENCE 1 : La Communication Enrichie par les Signes**

Objectifs pour les participants :

Connaître les origines du concept Signe Avec Moi

Découvrir l'histoire des sourds en France et leur culture

Comprendre ce qu'est la Communication Enrichie par les Signes

Comprendre l'apport des signes dans le développement global de l'enfant

Comprendre en quoi le signe est un outil de communication bienveillant

S'approprier le concept de Communication Enrichie Par les Signes

Moyens pédagogiques utilisés :

Présentation magistrale

Diaporama sous forme de Power Point

Vidéos

Brainstorming/Echanges

Conseils de lectures spécialisées

***SEQUENCE 2 : L'apprentissage des signes de la Langue des Signes Française**

Objectifs pour les participants :

Connaître environ 200 signes de la Langue des signes française au travers 6 thèmes en lien avec le quotidien du jeune enfant (activité, émotions, environnement, animaux, vêtements, alimentation)

Être capable de manier les signes de façon fluide et précise.

Moyens pédagogiques utilisés :

Jeux

Comptines/chansons

Albums jeunesse

Dictionnaires

Jeux de rôle

Vidéos

Bandes sonores

Brainstorming/Echanges

Mise en projet

Livret stagiaire

***SEQUENCE 3 : Les comptines et albums signés**

Objectifs pour les participants :

Comprendre l'intérêt des signes dans les comptines et les albums

Être capable de mettre en signes comptines et histoires

Moyens pédagogiques utilisés :

Mise en pratique de comptines/chansons et albums jeunesse individuellement ou binôme.

Mise en projet

Vidéos

Livret stagiaire

***SEQUENCE 4 : Les rituels**

Objectifs pour les participants :

Connaître l'intérêt des rituels au sein d'une structure collective

Comprendre l'intérêt des signes dans les rituels

Être capable de mettre en signes les rituels

Moyens pédagogiques utilisés :

Brainstorming/Echanges

Mise en pratique en groupe ou individuellement

Mise en projet

Vidéo

Livret stagiaire

***SEQUENCE 5 : La transmission aux familles**

Objectifs pour les participants :

Être capable de transmettre le concept et quelques signes de bases, aux familles des enfants accueillis dans la structure.

Rendre visible au sein de la structure l'utilisation du concept de Communication Enrichie Par les signes.

Moyens pédagogiques utilisés :

Questionnaires

Brainstorming/Echanges

Jeux de rôle

Document médias, articles de presse, affiches, livres

Conseils de lectures spécialisées

***SEQUENCE 6 : Les signes et le handicap**

Objectifs pour les participants :

Être sensibilisé à la différence

Comprendre l'apport des signes chez un enfant porteur de handicap

Comprendre l'apport des signes chez un enfant sourd

Connaître les différentes situations de familles possibles, les différents projets linguistiques

Moyens pédagogiques utilisés :

Brainstorming/Echanges

Conseils de lectures spécialisées